


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, психологии и педагогики

Утверждаю:

Проректор по учебной  
работе

 Т.В. Гайворонская  
« 28 » января 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

для образовательной программы высшего  
образования - программы магистратуры по  
направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения – очная-заочная

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц, всего 108 часов

Итоговый контроль – зачет

2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.06 «Социальная психология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Форма обучения: очно-заочная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре философии, психологии и педагогики (далее – кафедра) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой, д-ра философских наук Ковелиной Т.А.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ковелина Татьяна Афанасьевна	Доктор философских наук	профессор	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
2	Гутова Тамара Сергеевна	Кандидат психологических наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
3	Юрганов Александр Александрович	Кандидат философских наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 4 от «14» ноября 2023 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Попова Юлия Ивановна	кандидат психологических наук	доцент	кафедра педагогики и психологии ФГБОУ ВО КубГУ

## **1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"»).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"»).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
10. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
11. Учебный план образовательной программы.
12. Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины «Социальная психология» является формирование научных представлений о многочисленных и разнообразных социально-психологических явлениях и процессах; получение знаний об условиях, закономерностях и механизмах их возникновения и функционирования; изучение наиболее общих взглядов на развитие социальной психологии и использования накопленного ею опыта осмысления общественной жизни и общественных отношений, формирование знаний об общественно-психологических явлениях, детерминированных различными социальными взаимодействиями,

межгрупповыми и межличностными отношениями; всеобъемлющее изучение социально-психологических особенностей личности и своеобразия ее социализации в различных общественных условиях.

Дисциплина знакомит обучающихся с наиболее общими путями и средствами исследования в социальной психологии, организацией социально-психологического знания, социально-психологическими закономерностями и механизмами. Особое внимание уделяется изучению методологического значения социальной психологии для исследовательской деятельности клинического психолога.

Овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования/практики, находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

### **Задачами социальной психологии выступают:**

1. Выявление или уточнение вместе с другими науками: а) специфики и своеобразия феноменов, составляющих психологическую сущность и содержание общественного сознания людей и психологии больших и малых групп; б) соотношения между различными их компонентами; в) влияния последних на развитие социального бытия и социальных отношений.
2. Всестороннее осмысление и обобщение данных: а) об источниках и условиях возникновения, формирования, развития и функционирования социально-психологических явлений и процессов; б) об их воздействии на поведение и поступки людей как представителей различных социальных общностей.
3. Исследование наиболее значимых особенностей и отличий социально-психологических явлений и процессов от других психологических и социальных феноменов в различных группах.
4. Выявление закономерностей возникновения, формирования, развития и функционирования социально-психологических явлений и процессов в обществе.
5. Социально-психологический анализ взаимодействия межгрупповых и межличностных отношений, общения, восприятия и познания людьми друг друга, а также факторов, обуславливающих специфику и эффективность влияния этих базовых общественно-психологических феноменов на их совместную деятельность и поведение.
6. Всеобъемлющее изучение социально-психологических особенностей личности и своеобразия ее социализации в различных общественных условиях.
7. Осмысление специфики функционирования социально-психологических явлений и процессов в малой группе и их влияния на возникновение конфликтов, формирование психологического климата и атмосферы в ней.
8. Обобщение имеющихся представлений о мотивационных, интеллектуально-познавательных, эмоционально-волевых, коммуникативно-поведенческих и других характеристиках представителей различных наций и классов.
9. Выявление роли и значения религиозной психологии в жизни общества, ее социально-психологического содержания и форм функционирования, а также особенностей влияния на взаимодействие и общение как верующих, так и неверующих.

10. Всестороннее изучение психологического содержания политической жизни и политической деятельности людей и их групп, своеобразия трансформации сознания общества под воздействием политических процессов, развивающихся в нем.

11. Исследование разнообразных массовых социально-психологических явлений и процессов, их значения в общественной жизни, а также выявление их влияния на поступки

и поведение людей в обычных, экстремальных и других условиях.

12. Социально-психологическая интерпретация сущности, содержания, форм и методов межгруппового и межличностного влияния людей друг на друга.

13. Прогнозирование политических, национальных и других процессов в развитии государства (общества) на основе учета социально-психологических факторов и закономерностей их формирования и развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.О.06

Учебная дисциплина является основой подготовки обучающихся к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Социология», «Социальная философия», «Культурология», «Этнография», «Педагогика» «Основы общей психологии».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся высшее образование (степень магистра). Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины «Социальная психология» должны иметь представления об функционировании социальной системы, социальных группах, общностях и социальных и институтах. Знать особенности (уровни и формы) общественного сознания, иметь представление о личности как активном субъекте общественных отношений и носителе социальной психики. Понимать культурное разнообразие как фактор влияния на психологию этносов. Владеть знаниями об основах воспитания и социализации личности.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Социальная психология», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Теория личности: общепсихологический и клинический подход», «Семейная психология», «Психология больших и малых социальных групп», «Конфликтология» а также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению научно-исследовательской и преддипломной практик.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>			
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности)</b>	<b>результаты освоения (модуля)</b>	<b>освоения (уровень индикатора)</b>

		(компетенции))	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1.</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			
<b>ОПК-7.ИД1</b> – Разрабатывает программы психологического просвещения и психологической профилактики для различных категорий граждан с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей <b>ОПК-7. ИД2</b> – Осуществляет психолого-просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий граждан с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знать:	Программы психологического Просвещения, принципы профилактической профилактики, основы социально--психологической культуры	
	Уметь:	Оценивать уровень социально-психологической культуры, граждан, вести психолого-просветительскую работу	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализом социально-психологической ситуации, методами исследования социальных психологических проблем, Диагностикой и профилактикой социальных психологических конфликтов.	
<b>ОПК-10.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе, особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования. <b>ОПК-10. ИД1</b> - Проектирует психолого-педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики. <b>ОПК-10. ИД2</b> - Осуществляет психолого-педагогическую деятельность с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования <b>ОПК-10. ИД3</b> – Представляет результаты психолого-педагогического	Знать:	Методики и технологии психолого-педагогической деятельности. Социально-психологические принципы организации просветительской деятельности и инклюзивного образования.	
	Уметь:	Формулировать и проверять диагностические гипотезы в рамках проведения социально-психологического исследования и интерпретации его результатов.	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Психологи-педагогическими приемами и техниками в реализации образовательных программ населения	

проектирования в		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан.		
<b>ПК-1. ИД1</b> – Разрабатывает программы психологического просвещения граждан в сфере обеспечения безопасности	Знать	Методики разработки программ социального-психологического просвещения.
<b>ПК1. ИД2</b> – Применяет в практической деятельности программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан	Уметь	Вести социально-психологическую работу по профилактике психологических конфликтов
	Владеть	Навыками решения социально-психологических проблем межличностных и межгрупповых отношениях
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-2. ИД1</b> – Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-2. ИД2</b> – Управляет процессами инициации и планирования проекта <b>УК-2. ИД3</b> – Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах Его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. <b>УК- 2. ИД4</b> - Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования. <b>УК-2. ИД5</b> – представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета.	Знать	Иерархию и соотношение социально-психологических феноменов, технологии инициации, механизмы проявления социально-психологических феноменов.
	Уметь	Исследовать и выявлять соотношение и иерархию социально-психологических явлений и процессов; понимать своеобразие проявления идеологии и общественной психологии в современных условиях развития общества
	Владеть	Принципами систематизации и обобщения социально-психологических явлений и процессов.



<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-3. ИД1</b> – Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия.</p> <p><b>УК-3. ИД2</b> – Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели.</p> <p><b>УК-3. ИД3</b>- Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов</p> <p><b>УК-3. ИД4</b>- Осуществляет организацию Информационного обмена, обеспечивает Коммуникативное взаимодействие внутри команды</p> <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-5. ИД1</b> – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-5. ИД2</b> – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)</p>	Знать	
	Уметь	
	Владеть	
	Владеть	
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>УК-6. ИД1</b> - Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач.</p> <p><b>УК-6. ИД2</b> – Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития.</p> <p><b>УК6. ИД3</b> – Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда</p>		

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся.**



Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	1 семестр
ИТОГО: Общая трудоемкость	<b>108/3</b>	108/3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в т.ч.</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачтено</b>	<b>зачтено</b>

#### 4.1. Содержание разделов, тем дисциплины

п\п	Ш ифр компет енции	Наименовани е раздела, темы	Содержание радела и темы в дидактических единицах
	2	3	4
	ОПК-1 ОПК- 10  ИД1 УК-5	<b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>	<p><b>Тема 1. Социальная психология как наука.</b> Социальная психология и система социально-психологического знания. Объект, предмет и задачи социальной психологии. Внутринаучные связи социальной психологии и ее отношения с другими отраслями знаний.</p> <p><b>Тема 2. Методологические и теоретические основы социальной психологии.</b> Методы и методики социальной психологии (общие, специальные и частные). Технологии и техники исследования в социальной психологии. Социометрия как метод. Особенности аппаратурных методов исследования. Методики изучения различных видов общения. Методики изучения социальных отношений и взаимоотношений. Методики диагностики социальных конфликтов. Методики изучения национально-психологических особенностей людей. Методики изучения семейных отношений. методики социально-психологической диагностики личности. Методики изучения массовидных и других социально-психологических явлений</p> <p><b>Тема 3. История развития отечественной и зарубежной социальной психологии.</b> Этапы развития социальной психологии за рубежом. Античные философы как основоположники зарубежной социальной психологии. Концепция и анализ форм управления людьми в идеях Никколо Макиавелли. Анализ природы социально-психологических качеств Т. Гоббсом, И.Бентамом, Ш.Монтескье. Вклад в</p>

			<p>развитие новоевропейской социальной психологии А.Сен-Симоном, Ш.Фурье, П.Ж.Прудоном, К.Марксом, Ф.Энгельсом.</p> <p>Теория <b>психологии народов</b> (М. Лацарус, Х. Штейнталь, В. Вундт).</p> <p>Теории <b>психологии масс</b> (Г. Тард, С. Сигеле и Г. Лебон) .</p> <p>Теория <b>инстинктов социального поведения</b> (У. Макдугалл).</p> <p>Развитие социальной психологии в XX веке: бихевиоризм, гештальтпсихология, когнитивизм, гуманистическая психология, интеракционизм. Формирование в XX веке этнопсихологии, политической психологии, конфликтологии.</p> <p>Социальная психология в России. Конец XIX – начало XX вв. - период эмпирического описания социально-психологических процессов и явлений. Отказ от социально-психологических исследований под влиянием культа личности И. В. Сталина. Возрождение и превращается социальной психологии в самостоятельную отрасль знаний в 50-70 г.г. XX века в СССР. Современные социально-психологические школы: Крысько В.Г., Жуков Ю.М., Андреева Г.М. и др.</p>
	УК-6 ОПК-7 ПК-1	<p><b>Раздел2.</b></p> <p><b>Содержание и специфика социально-психологических явлений и процессов</b></p>	<p><b>Тема 1. Иерархия, соотношение и классификация социально-психологических явлений и процессов, механизмы их проявления.</b></p> <p>Понятие «общественные отношения», их классификация (по форме проявления, принадлежности к различным субъектам, функционированию связей между людьми в обществе, по характеру регламентированности .</p> <p>Взаимодействия, общественные и психологические отношения, их взаимосвязь и отличие.</p> <p>Общественное сознание и общественная психология. Структура общественного сознания. Идеология как компонент общественного сознания, ее связь с общественной психологией. Функции и закономерности идеологии и общественной психологии.</p> <p>Понятие «социально-психологические механизмы», их проявление: подражание, заражение, идентификация, обособление, отчуждение, механизм референтности, конформизм, механизм группового давления., социальные установки и их многообразие.</p> <p><b>Тема 2. Особенности взаимодействия</b></p>

			<p><b>людей в социуме.</b></p> <p>Основные понятия: взаимодействие, причинная обусловленность взаимодействия, межличностное взаимодействие, межгрупповое взаимодействие, этапы и уровни взаимодействия, виды и типы взаимодействия, взаимоотношения, взаимовлияние, субъект-объектные и субъект-субъектные связи, виды и функции взаимоотношений.</p> <p>Общая характеристика взаимодействия. Детерминанты и структуры взаимодействия.</p> <p>Внутриличностные, межличностные, личностно-групповые, личностно-массовые, межгрупповые, массовогрупповые взаимодействия.</p> <p>Три варианта взаимодействия : воздействие, содействие и противодействие.</p> <p>Западные теории взаимодействия (теория обмена Дж.Хоманса, символический интеракционизм Дж.Мида и Г.Блумера, теория управления впечатлениями Э.Гофмана, психоаналитическая теория З.Фрейда).</p> <p>Эффект конгруэнции во взаимодействии. Основные предпосылки достижения конгруэнции. Совместимость-несовместимость во взаимодействии людей. Виды совместимости (психофизиологическая, социально-психологическая, социально-идеологическая). Роль мотиваций участников взаимодействия. Виды социальных мотивов. Механизмы внушения, конформности, убеждения как регуляторы взаимовлияния людей друг на друга. Взаимопонимание как высший уровень взаимодействия.</p> <p>Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ведущие стратегии поведения во взаимодействии: сотрудничество, противодействие, компромисс, уступчивость, избегание.</p> <p>Стили и содержание взаимодействия. Продуктивный и непродуктивный стиль. Критерии правильного понимания стиля.</p> <p><b>Тема 3. Особенности межгруппового взаимодействия.</b></p> <p>Групповая аффилиация, конфликт интересов, открытость группы, межгрупповая референтность.</p> <p>Сущность межличностных отношений. Субъект – субъектные отношения и взаимоотношения. Ситуативные и устойчивые отношения. Регулятивы межличностных отношений : «я хочу», «я могу», «надо». Ролевые отношения и их признаки: безличность, обусловленность поведения ролевыми</p>
--	--	--	---

			обязательствами, трудная совместимость социальных ролей, вживаемость в социальную роль. Групповые отношения на макроуровне, мезоуровне и микроуровне социальной жизни
УК-3 УК-5 УК-6 ПК-1	<b>Раздел 3.</b> <b>Сущность социальной перцепции</b>	<b>Тема 1. Общая характеристика социальной перцепции.</b> Социальная перцепция (социальное восприятие) как процесс. Особенности социальной перцепции: активность субъекта, целостность воспринимаемого, мотивированность субъекта. Особенности проявления социальной перцепции.	
		<p>. Основные функции социальной перцепции: познание себя, познание партнеров, установление эмоциональных контактов, формирование готовности к совместной деятельности. Механизмы обеспечивающие процесс восприятия: стереотипизация, эмпатия и аттракция, рефлексия, каузальная атрибуция.</p> <p>Эффекты социального восприятия: эффект Барнума, эффект бумеранга, эффект первого впечатления, эффект края, эффект ореола, эффект первичности, эффект новизны, эффект стереотипизации.</p> <p>Межгрупповая дискриминация (неравное отношение к «своим» и «чужим») и внутригрупповой фаворитизм (выдвижение, поощрение членов только своей группы).</p> <p><b>Тема 2. Взаимопонимание между людьми</b></p> <p>Сущность взаимопонимания и многообразие научных подходов к определению понимания. Источники недопонимания. Понимание речи взаимодействующей личности. Объективные обстоятельства и обстановка в понимании</p>	
		.	
УК-3 УК-5 УК-6 ПК-1	<b>Раздел 4.</b> <b>Психологические особенности общения .</b>	<b>Тема 1. Понятие и сущность общения</b> Основные понятия: общение, содержание общения, стороны общения, функции общения, вербальные и невербальные средства общения, виды общения, психологические трудности общения. <p>Общая характеристика общения. Проблема человека в аспектах общения. Три уровня общения: макроуровень, мезоуровень, микроуровень. Функции общения: прагматическая, функция формирования и развития, функция подтверждения, объединения – разъединения людей, функция организации и поддержания</p>	

		<p>межличностных отношений, внутриличностная функция. Аспекты общения: межличностный, когнитивный, коммуникативно-информационный, эмотивный и конативный.</p> <p>Внешние проявления и внутреннее содержание общения. Знаковые системы в общении. Вербальные и невербальные средства общения. Конвенциональный (соглашение) уровень общения, информационный, личностный уровень, виды общения: Межличностное и Массовое общение . межперсональное и ролевое общение. доверительным и конфликтным. личным и деловым. прямое и опосредованное.</p> <p>Формы общения: монологического общения: Императивное, манипулятивное, диалогическое общение.</p> <p>Трудности общения. Обучение тактикам общения. Психологические барьеры общения.</p> <p>Техники общения: Понимающее общение. Техника и приемы директивного общения.</p> <p><b>Тема 2. Общение как коммуникация</b></p> <p>Сущность коммуникации, специфика и особенность общения. Цель и нормы общения. Распространение информации в обществе. Побудительная информация. Констатирующая информация.</p> <p>Пять элементов модели коммуникативного процесса: коммуникатор, сообщение, канал, аудитория, обратная связь. Позиции коммуникатора: открытая, отстраненная, закрытая. Нерелексивное и релексивное слушание. Основные коммуникативные стили.</p> <p>Проблема интерпретации сообщения, поступающего от коммуникатора к реципиенту.</p> <p>Барьеры коммуникации: барьера понимания барьеры социально-культурного различия, барьеры отношения.</p>
УК-3 УК-5 УК-6 ОПК7 ОПК10 ПК-1	<b>Раздел 5. Характеристика психологии малой группы</b>	<p><b>Тема 1. Понятия малой группы и ее психология.</b></p> <p>Определение малой группы, ее черты и признаки. Виды малых групп: условные и реальные, формальные и неформальные, слаборазвитые и высокоразвитые, референтные и нереферентные.</p> <p><b>Тема 2 .Особенности психологии малой группы.</b> Характеристика системообразующих компонентов психологии малой группы. Социально-психологическая структура малой группы. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе. Динамика социально-психологических процессов в малой группе.</p>

**4.2 Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

<b>№ темы</b>	<b>Названия тем лекций дисциплины</b>	<b>Объем по семестрам</b>
1	Социальная психология как наука	2
2	Иерархия, соотношение и классификация социально-психологических явлений и процессов, механизмы их проявления	2
3	Особенности взаимодействия людей в социуме.	2
4	Общение как коммуникация	2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>

**4.3. Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины**

<b>№ темы</b>	<b>Название темы практического занятия</b>	<b>Объем по семестрам</b>
1	Социальная психология как наука	2
2	Методологические и теоретические основы социальной психологии.	4
3	История развития отечественной и зарубежной социальной психологии	4
4	Иерархия, соотношение и классификация социально-психологических явлений и процессов, механизмы их проявления	2
5	Особенности взаимодействия людей в социуме.	2
6	Особенности межгруппового взаимодействия.	2
7	Общая характеристика социальной перцепции.	2
8	Взаимопонимание между людьми	2
9	Понятие и сущность общения	2
10	Общение как коммуникация	2
11	Понятие малой группы и ее психология.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

**4.4 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
--------------	--	-----------------	--------------------

1	Раздел 1.	Подготовка к занятиям, решение подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	14
2	Раздел 2.	Подготовка к занятиям, решение подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
4	Раздел 3	Подготовка к занятиям, решение подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	22
6	Раздел 4	Подготовка к занятиям, решение подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	14
7	Раздел 5.	Подготовка к занятиям, решение подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12

#### **Темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. История развития отечественной и зарубежной социальной психологии
2. Иерархия, соотношение и классификация социально-психологических явлений и процессов, механизмы их проявления
3. Особенности межгруппового взаимодействия.
4. Общая характеристика социальной перцепции.
5. Общение как коммуникация

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

##### **5.1 Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Социальная психология»**

1. Раскройте сущность предмета и задачи социальной психологии.
2. Назовите базовый критерий для классификации социально-психологических явлений.
3. Перечислите и опишите функции, которые выполняет социальная психология как наука.
4. Дайте характеристику общей, специальной и частной методологиям социальной психологии.
5. Перечислите методы и методики социально-психологических исследований.
6. Раскройте основные этапы исторического развития социально-психологических идей на Западе и Востоке.
7. Назовите основные теории, послужившие основанием для превращения социальной психологии в самостоятельную отрасль знаний.
9. Основные направления социально-психологических исследований в России, их характеристика.
9. Перечислите основные этапы развития социальной психологии на Западе.
10. Раскройте сущность иерархии и соотношения социально-психологических феноменов.
11. Опишите структуру общественного сознания.
12. Перечислите различия между идеологией и общественной психологией.



13. Опишите механизмы функционирования социально-психологических явлений
14. Дайте определение взаимодействия и всех форм его проявления.
15. Охарактеризуйте динамику взаимодействия.
16. Как понимается термин «отношение» в психологической науке?
17. Дайте характеристику видам взаимоотношений
18. Дайте определение общению.
19. Охарактеризуйте виды и средства общения.
20. Что такое коммуникация?
21. Расскажите о барьерах общения.
22. Особенности психологии малой группы
23. Понятие малая группа в психологии
24. Особенности коммуникативного процесса
25. Особенности социальной перцепции.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

### **6.1 Вопросы к зачету**

- 1 Социальная психология и система социально-психологического знания
- 2 Объект, предмет и задачи социальной психологии
- 3 Внутринаучные связи социальной психологии и ее отношения с другими отраслями знаний
- 4 Методологические и теоретические основы социальной психологии
- 5 Методы и методики социальной психологии
- 6 Историческое развитие социально-психологических идей и исследований за рубежом
7. Становление социальной психологии в России.
8. Иерархия, соотношение и классификация социально-психологических явлений и процессов
9. Механизмы проявления социально-психологических феноменов
10. Определения всех базовых понятий и категорий социальной психологии
11. Характеристика взаимодействия и взаимоотношений людей
12. Общая характеристика социального восприятия и взаимопонимания
13. Психологические особенности общения
14. Своеобразие взаимодействия людей
15. Межличностные и межгрупповые отношения в социальной психологии
16. Сущность социальной перцепции
17. Взаимопонимание между людьми
18. Понятие и сущность общения
19. Общение как коммуникация
20. Понятие малой группы в социальной психологии

### **6.2. Вопросы к контрольным работам**

1. Освойте методы изучения социально-психологических явлений.
2. Подумайте, какими способами может достигаться решение задач социальной психологии.
3. Дайте сравнительно-сопоставительную характеристику основных методов социальной психологии в нашей стране и за рубежом.
4. Охарактеризуйте направления вашего личностного совершенствования в изучении методов и методик социально-психологических исследований.
5. Создайте технологию изучения какой-то конкретной группы социально-психологических явлений.
6. Составьте схему подходов к пониманию сущности социально-психологических

феноменов в нашей стране и за рубежом.

7. Составьте обобщающую характеристику основных направлений и школ современной социально-психологической науки.
8. Составьте таблицу, в которой представлены все отечественные и зарубежные классики социальной психологии.
9. Охарактеризуйте направления вашего личностного совершенствования в изучении истории социальной психологии
10. Освойте направления исследования и выявления соотношения и иерархии социально-психологических явлений и процессов.
11. Изучите своеобразие проявления идеологии и общественной психологии в современных условиях развития нашего общества.
12. Систематизируйте и обобщите в форме таблицы различия в проявлениях подражания и заражения.
13. Сравните наиболее отличительные характеристики различных видов социальных установок.
14. Изучите проявления всех видов взаимоотношений людей в их повседневной жизни и деятельности.
15. Осмыслите, как соотносятся психологические и экономические отношения людей.
16. Исследуйте, как проявляются ваши отношения в повседневной жизни и деятельности.
17. Дайте характеристику межгруппового взаимодействия и межгрупповых отношений в нашей стране.
18. Назовите «модные» социально-психологические тенденции в современном обществе
19. Раскройте негативные формы межличностных отношений, опишите их.
20. Что такое исповедальные отношения, опишите их.

### **6.3. Тестовые задания:**

**1. Базовыми общественно-психологическими явлениями выступают:**

- А) взаимодействие,
- Б) межгрупповые и межличностные отношения,
- В) общение
- Г) взаимное восприятие людей
- Д) все перечисленное

**2. Социально-психологические закономерности – это:**

- А) объективно существующие, устойчивые, повторяющиеся причинно-следственные зависимости, определяющие характер возникновения и динамику функционирования социально-психологических явлений и процессов
- Б) превращения, посредством которых проявляются закономерности их функционирования и осуществляется социально-психологическая системность
- В) объективные связи социальной системы
- Г) законы развития социума

**3. Объектом социальной психологии являются:**

- А) конкретные социальные общности (группы людей) и отдельные их представители
- Б) закономерности возникновения и функционирования социально-психологических явлений и процессов
- В) социальная динамика
- Г) социальная статика
- Д) социальная отражение

**4 Предметом социальной психологии являются:**

- А) Общие закономерности развития общества
- Б) Закономерности возникновения и функционирования социально-психологических явлений и процессов**
- В) Законы психического мира
- Г) Конкретные социальные общности (группы людей) и отдельные их представители
- Д) Законы управления

**5. Общественное сознание – это**

- А) процесс отражения действительности (социальной реальности)**
- Б) сумма сознаний отдельных индивидов
- В) некий физиологический процесс
- Г) ментальность народа
- Д) психологический модусы

**6. Выберите формы подражания:**

- А) копирования
- б) конгруэнции
- в) референтности
- г) все перечисленные**
- д) нет правильного ответа

**7. Понятие интериоризация социальных норм поведения бы введено**

- А) З.Фрейд и Э.Фромм
- Б) Ж. Пиаже, А. Валлон**
- В) М. Лацарус и В. Вундт
- Г) Г. Тард и Г. Лебон
- Д) У. Макдугалл и К.Юнг

**8. Взаимодействие можно представить как процесс, который складывается из (правильные ответ)**

- а) физического контакта;
- б) перемещения в пространстве;
- в) восприятия и отношений его участников;
- г) духовного вербального контакта;
- д) все ответы верны**

**9. В структуру взаимодействия обычно входят:**

- А) субъекты взаимодействия;
- Б) взаимная связь субъектов;
- В) взаимное воздействие друг на друга;
- Г) взаимные изменения субъектов взаимодействия
- Д) все перечисленное**

**10. Эффект конгруэнции- это**

- А) подтверждение взаимных ролевых ожиданий,
- Б) единый резонансный ритм, созвучность переживаний участников контакта
- В) минимум рассогласований в узловых моментах линий поведения участников контакта
- Г) переживание сопринадлежности
- Д) все характеристики верны.**

## **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Социальная психология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и практические занятия (коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам,

по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Социальная психология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
1.	Социальная психология	Клецина И.С.	2023. М., Юрайт	-	-
2.	Социальная психология	Чернова Г.Р.	2019. М., Юрайт	-	-
3.	Социальная психология	Андреева Г.М.	2022. М. Аспект Прейс	-	-

### 8.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
1.	Классическая социальная психология	Антипов И. Г.	2011. М.Владос	-	-
2.	Социальная психология: конспект лекций	П.Н. Афанасьев, Н.В. Ахметзянова	2014, Казань. Казанский федеральн ый университ ет (электрон ная версия)	-	-
3.	Социальная психология : современная теория и практика	В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин, Л. В. Оконечникова, А. М. Вильгельм, Э. Э. Сыманюк ;	2016. Екатерин бург : Изд- во Урал. ун-та,	-	-

4.	Организационная социальная психология	Почубуг Л.Г.	2019. Спб. Проспект		

### 8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
1.					
2.					

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

Автоматизированная образовательная среда университета.

Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

